



Magyar történelem a számok nyelvén

Készítette: Baráth Józsefné

2021

Összegzés

- ▶ A 4. osztályos magyar tananyag része a történelmi mondák, regék megismerése. Ezeket az ismereteket pedig a matematika segítségül hívásával még érdekesebbé tudtam tenni.
- ▶ Ebben a korcsoportban már fogékonyabbak a tanulók az újszerű, több csatornából származó ismeretek befogadására, megismerésére.
- ▶ E korosztály igényli még a játékos, motiváló feladatokat. Itt gondolkodtam el, hogyan lehetne a műveletek sorrendjének problematikáját idekapcsolni a magyar történelmi olvasmányok rendszerezéséhez.
- ▶ Több tantárgy és az IKT eszközök használata komplex ismeretet ad, fejleszti digitális kompetenciájukat, kreativitásukat, fejleszti képességeiket. A történelmi mondák eseményeinek áttekintését és a műveletek sorrendjét összekapcsolva akartam rendszerezni az eddigi ismereteket.

A tananyag célrendszerét segítő kérdések

Alap kérdés: Hogyan éltek honfoglaló őseink?

- ▶ **Projekt szintű kérdés:** Milyenek képzeled el a honfoglalás korát? Milyenek ismerted meg olvasmányaid alapján ezt a kort? Hogyan mutatnád be ezt a világot társaidnak?
- ▶ **Tartalmi kérdések:** Mi a monda? Kik vezették népünket? Mi a címer?

A projekt menete

- ▶ A projekt munka megkezdése előtt a történetek megismerése történt. ezután egy ötletbörze keretén belül összegyűjtöttük az adott időszak jellemzőit, hogyan éltek, mit viseltek honfoglaló ősünk, milyen volt a lakhelyük, minden ami a gyerekek képzeletében megszületik.

Google űrlap

- ▶ A Google űrlap kitöltésekor egymást segítik, váltva dolgoznak a tableten. A válaszok megoldásainak grafikonjai okostáblán kivetítve is megjelennek.

Mikor halt meg Ártúr, Isten ostora? Úgy tudod, hogy pontos kőt, helyet nem ismerünk.
1779 - 1326 = ?



943
 453

Mikor volt a Honfoglalás? 453 - 453 = ?



Rövid szöveges válasz

Ámos vezér halálának időpontját kapod meg? $(9 \times 5) + 850 = ?$

Rövid szöveges válasz



Mikor volt az augsburgi csata, ahol a magyarok több vezérért, köztük Lehelért is elfogták?
 $82 \times 47 - 2899 = ?$



Rövid szöveges válasz

Informatika óra

- ▶ Az előzetes megbeszélés során a címer jellemzőivel, a címeren megjelenő és jelentéssel bíró jelképekkel ismerkednek meg a diákok. Ezután minden pár készít egy címert. Egymás munkáit értékelik és pontot rónak maguknak.



Ének-zene óra

- ▶ A népzene történeti kutatásai alapján úgy gondolható, hogy a gyermekdalok egyes csoportjai és bizonyos népszokások (így a regölés) ősi természetvarázsló mondókák leszarmazottai. Erre emlékeznek a naphívogató, állatvarázsló gyermekmondókák, s biztosan sámánisztikus bűvszavakat őriz a regölés ismert refrénje: **Hej regő rejtem.**

Vizuális nevelés

- ▶ Vizuális nevelés órán pedig a kiválasztott kedves hős megrajzolása a feladat, amit szintén közösen értékelünk. Az ismeretek átfogó rendszerezéséhez elengedhetetlen ebben a korban a képi megjelenítés. Ezért arra kértem a gyerekeket, rajzolják le az eddig megismert történetek alapján a kedvenc hősüket.



- ▶ A rajzokból osztály kiállítást készítettünk, kiegészítve más, egyéb képekkel, ékszerekkel, amelyeket a gyerekek készítettek fémből.

A projekt részletei

- ▶ **Szükséges készségek:**
- ▶ Szövegszerkesztési ismeretek, prezentáció készítési ismeretek, internethasználat ismerete, képszerkesztési ismeretek, Power Point használata
- ▶ **Technológia-hardver**
- ▶ tablet/laptop gyerekeknek, laptop/számítógép tanárnak, interaktív tábla(projektor és vetítővászon)
- ▶ **Technológia-szoftver**
- ▶ Microsoft Office, Google drive, Google űrlapok, Power Point, Paint,
- ▶ **Nyomtatott anyagok**
- ▶ Tankönyvek, (Olvasókönyv 4 /II kötet, Ofi, FI-501020402/2)